

## ГОТОВНОСТЬ К БРАКУ И СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ\*

**Цель:** формирование у учащихся представления о готовности к браку и семейной жизни, ее основных компонентах; выявление представлений юношей и девушек о семье и браке, брачно-семейных отношениях, определение степени готовности к будущей семейной жизни.

**Основные понятия:** готовность к браку и семейной жизни, социальная зрелость.

**Оборудование:** бланки анкеты «Представления о брачно-семейных отношениях», бланки ответов к тесту «Оценка готовности к семейной жизни», раздаточные материалы, ручки, мячик.

### 1. Вводная часть.

Приветствие. Объявление темы занятия.



*Упражнение* «Пожелание на сегодняшний день». Цель упражнения: формирование доверительного стиля общения; создание позитивных эмоциональных установок на доверительное общение.

Педагог:

– Начнем нашу работу с высказывания друг другу пожелания на сегодняшний день. Пожелание должно быть коротким – желательно в одно слово. Вы бросаете мячик тому, кому адресуете пожелание и одновременно говорите его. Тот, кому бросили мячик, в свою очередь бросает его следующему, высказывая ему пожелания на сегодняшний день. Будем внимательно следить за тем, чтобы мяч побывал у всех, и постараемся никого не пропустить.

---

\* Материал из книги Мартыновой В.В., Погодиной Е.К. Основы семейной жизни: Подготовка к браку и семейной жизни: 9 класс: пособие для педагогов учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / В.В. Мартынова, Е.К. Погодина. – Минск: Национальный институт образования, 2020. – 192 с.

## 2. Основная часть.



### ➤ Анкетирование «Представления о брачно-семейных отношениях».

– Перед тем, как мы начнем говорить о готовности к вступлению в брак, я предлагаю вам ответить на вопросы анкеты (приложение 2). Результаты анкетирования мы обсудим с вами на следующем занятии (проводится анонимно).

Затем педагог предлагает учащимся поразмышлять над следующими вопросами:



– *Достаточно ли, на ваш взгляд, людям, решившим вступить в брак, любить друг друга? Почему?*

– *Что означает готовность к браку? Когда человек может считать себя готовым к вступлению в брак? Над чем надо подумать, перед тем, как вступить в брак?*

Педагог:

– Не за горами время, когда вы вступите в самостоятельную жизнь и перед вами встанут совсем не детские проблемы, связанные с созданием семьи, рождением и воспитанием своих детей. Вы уже многое знаете о браке и семье, о любви и влюбленности, об отношениях, складывающихся между юношей и девушкой, мужчиной и женщиной. Попробуйте спросить себя, на сколько процентов вы на сегодняшний день готовы к вступлению в брак и созданию семьи. При этом я вас прошу учесть только два критерия. Первый критерий – это ваша информационная осведомленность о таких феноменах как «брак» и «семья». Второй критерий – ваша моральная готовность вступить в серьезные отношения для создания собственной семьи. Ваши мнения и цифры мы не станем обсуждать без вашего согласия. В конце года вы опять попытаетесь оценить себя по этим критериям, для того чтобы понять – изменилось ли что-то в ваших представлениях о семье и браке. *(Учащимся выдаются листочки, где они оценивают в процентах свою готовность к семейной жизни).*

Готовность к вступлению в брак и созданию семьи (%)	
Информационная осведомленность	Нравственная готовность



➤ ***Сообщение нового материала «Готовность к браку и семейной жизни»***

– Когда молодые люди начинают задумываться о семейной жизни? Насколько хорошо они представляют, что такое брак? На каком этапе жизни человек полностью готов к тому, чтобы иметь семью?

Эти и многие другие вопросы являются актуальными в настоящее время. Ни для кого не секрет, что раньше эта проблема не стояла так остро, как сейчас. Женщины с самого детства воспитывались хранительницами очага, с ранних лет им прививали обязанности перед мужем и детьми. В то же время молодые люди с юношеских лет знали, какая у них роль в семье, их обучали обеспечивать и защищать будущую семью. В прошлые времена заключение брака не вызывало таких сложностей, юноши и девушки в молодом возрасте становились мужем и женой. Часто такие браки были заранее оговорены и инициированы их родителями.

Нынешнее поколение чаще всего при выборе супруга первоначально ориентируется на чувства, которые испытывают молодые люди. Любовь для молодежи является основой создания семьи. Однако, как показывает опыт поколений, одной любви для создания семьи не хватает. Брак – это серьезный шаг в жизни обоих партнеров. Для успешного супружества необходима ответственность людей друг перед другом, взаимопонимание, самоотверженность, уважение, доверие, забота и многое другое. Поэтому любовь не может являться единственной составляющей взаимоотношений между партнерами. В противном случае, это может привести не только к различным проблемам в семье, но и к разводу. Поэтому необходимо, чтобы молодые люди, вступающие в брак, осознавали всю важность овладения

новыми социальными ролями, были готовы к трудностям, которые могут ожидать их в браке, и, несмотря на это, были готовы их решать совместными усилиями. То есть речь идет о готовности юношей и девушек к семейной жизни.

Что же означает готовность к семейной жизни? В первую очередь, это понятие предполагает наличие у человека социальной зрелости – такого уровня личностного развития индивида, когда он полностью усваивает социальные поведенческие модели и ценности и адекватно исполняет роли взрослого человека. Социальная зрелость включает в себя четыре основных компонента: терпимость, саморазвитие, ответственность, а также позитивный взгляд на мир. Таким образом, приобретение данных качеств молодыми людьми является базой в формировании их готовности к семейной жизни.

Готовность к созданию семьи означает, что подрастающее поколение должно иметь определенную систему знаний о себе и социальной действительности – обладать социальной компетентностью. Социальная компетентность – это сложное образование, понимающееся как уровень адекватности и эффективности реагирования на трудные жизненные ситуации, достижение реальных целей в особом социальном контексте, использование подходящих для этого методов и позитивное развитие как результат активности, подтверждение со стороны других адекватности социального поведения, способность участвовать в сложной системе межличностных отношений и успешно использовать и понимать других людей. Приобретение знаний и навыков в межличностных отношениях предопределяет успех как в семейной жизни, так и во многих других жизненных ситуациях, с которыми может столкнуться индивид в повседневности.

И.В. Гребенников выделил несколько аспектов готовности к браку: социальный; нравственно-этический; правовой; психологический; физиолого-гигиенический; педагогический; хозяйственно-экономический.

1) Физиологическая готовность. Если рассматривать с биологической точки зрения, то это способность организма мужчины и женщины к репродуктивной функции, то есть зачатию ребенка. Более того, это завершение полового созревания и возможность ведения здоровой сексуальной жизни.

2) Этическая и психологическая готовность. Молодые люди должны иметь четкое представление о том, что ожидает их в будущем; знать особенности межличностных отношений; обладать моральной готовностью к совместному решению задач; уметь учитывать мнения других и т.д.

Нравственная зрелость проявляется:

- в понимании молодыми людьми значимости семьи;
- в серьезности отношения к браку;
- в продуманном выборе спутника жизни;
- в ответственности за будущую семью.

Молодые люди должны глубоко уважать друг друга, старших членов семьи своего(ю) избранника(цу).

Психологическая готовность предполагает:

- знание правил общения с людьми;
- схожесть взглядов на семейную жизнь;
- общие интересы;
- умение создавать морально здоровый климат семьи;
- устойчивость характера;
- развитые волевые качества личности.



*– Что вы понимаете под культурой общения?*

Культура общения – это умение понимать состояние других людей и поступать таким образом, чтобы окружающие испытывали радость от общения с вами.

*– Как вы считаете, для чего взгляды супругов должны быть схожи?*

Схожесть взглядов является прочным фундаментом для создания гармоничной атмосферы семьи.

3) Мотивационная готовность. Не менее важный аспект, который нужно осознать подрастающему поколению. Почему и с какой целью вы хотите создать семью и заключить брачный союз? Готовы ли вы поддерживать друг друга в любой жизненной ситуации? Испытываете ли уважение и доверие друг к другу? Что подвигло вас на этот шаг? Чаще всего будущие молодожены отвечают, что такое решение было принято в результате осознания сильных любовных чувств по отношению друг к другу. Однако существуют и множество других союзов, чей брак основывается на иных обстоятельствах: внезапная беременность, боязнь одиночества, общественные стереотипы: «не дай бог умереть старой девой», «выгодно и удобно» как для мужчин, так и для женщин (мужской пол занимается материальным обеспечением, женский пол – уходом за детьми и домом), материальные интересы и многое другое.

Для того, чтобы молодые люди не приняли поспешных решений, законом предусмотрены меры по предупреждению ошибок будущих супругов:

- порядок заключения брака определен законом;
- ограничена нижняя граница брачного возраста;
- желающим вступить в брак дается время для обдумывания своего решения.

4) Правовая готовность. Молодым людям необходимо иметь минимум правовых знаний о семье: права и обязанности супругов, детей, обязанности родителей по отношению к своим детям, правовые нормы, регулирующие семейно-брачные отношения. Знание основ законодательства может в значительной мере благоприятно сказаться в будущем при решении сложных жизненных вопросов.

5) Социальная готовность. Здесь подразумевается гражданская зрелость, прежде всего достижение разрешенного законодательством возраста для вступления в брак, окончание учебного заведения и получение образования, поиск места работы, карьерный рост, обретение финансовой

независимости. Более того, необходимо осознание и принятие на себя определенных прав, новых социальных ролей, ответственности и т.д.



*– Как вы считаете, в каком возрасте нужно вступать в брак?*

В нашей стране вступление в брак разрешено законом с 18 лет. Но медики считают, что наиболее благоприятным возрастом для создания семьи является 20-22 года для девушки и 23-28 – для юноши. Этот возраст наиболее благоприятен для рождения детей.

*– Как вы думаете, все ли готовы в 18 лет вступить в брак?*

*– Может ли быть снижен брачный возраст?*

Брачный возраст может быть снижен не более, чем на 3 года, в случае, если молодые люди ждут ребенка.

б) Педагогическая готовность. Каждый человек, имея собственные сформировавшиеся взгляды на жизнь, поступает тем или иным образом, руководствуясь внутренним «я» и нормами, господствующими в обществе. Не существует четких рамок или законов касательно воспитания детей. Супруги решают этот вопрос самостоятельно, ориентируясь на внутренние убеждения. Несмотря на это, важно иметь базовые представления о методах воспитания детей в семье и функциях родителей, которые существуют в обществе.

Педагогическая грамотность заключается в знании возрастных особенностей развития и воспитания детей, закономерности их роста, наличие навыков по уходу за ребенком.

7) Хозяйственно-экономическая готовность. Под хозяйственно-экономическими умениями подразумеваются умения планировать и распределять семейный бюджет, организовывать быт и досуг семьи, создавать в семье уют.

Очень важно семейное хозяйство вести совместно, не взваливать эти заботы на одни плечи. Обязанности членов семьи должны быть

распределены с учетом их индивидуальных возможностей. Каждый должен подчиняться правилу: не сидеть сложа руки, если в доме есть работа.



*– Вы «за» или «против» ранних браков? Почему?*

*– Если восемнадцатилетние жених и невеста нравственно готовы взять на себя ответственность друг за друга, за своих будущих детей, если они способны материально обеспечить семью, если готовы к решению возникающих семейных проблем, можно считать их готовыми к созданию семьи?*

*– Как вы считаете, влияет ли материальная обеспеченность супругов на стабильность семьи?*

Для вступления в брак и создания гармоничных семейно-брачных отношений большое значение имеет наличие у будущих супругов системы определенных умений и навыков, необходимых в семейной жизни. Важными умениями и навыками, необходимыми для вступления в брак и организации семейной жизни, являются:

– коммуникативные: устанавливать доброжелательные отношения с родителями мужа, жены, родственниками; выслушать супруга(у), чутко и тонко постигать внутренний мир супруга(и), другого близкого человека; предвидеть результат воздействия на взаимоотношения с супругом(ой); регулировать внутрисемейные отношения;

– организаторские: организовывать многообразные виды деятельности семьи; организовывать отдых семьи, развивать традиции семьи;

– прикладные: принимать гостей, организовывать интересную беседу за столом, оказать помощь в разных видах работы по дому;

– гностические: анализировать свои действия и качества личности, уметь их совершенствовать и перестраивать.

Важно отметить, что готовность к семейной жизни формируется в течение всей жизни индивида, претерпевая различные изменения. На это оказывают влияние примеры родительской семьи и близкого окружения,



общественные нормы морали, стереотипы и предрассудки, собственный жизненный опыт и т.д.

Подведение итогов:



– Как вы считаете, чего вам не хватает для того, чтобы быть готовыми к вступлению в брак?

(Обсуждение.)



➤ **Тест «Оценка готовности к семейной жизни»**

Педагог предлагает учащимся ответить на вопросы теста и узнать уровень своей нравственной готовности к брачно-семейным отношениям.

*Тест «Оценка готовности к семейной жизни»*

*Инструкция.* На каждый из 16 вопросов-утверждений нужно дать один из следующих ответов в соответствии со своими взглядами. Ответы оцениваются так:

- 5 – полностью согласен,
- 4 – согласен,
- 3 – трудно сказать, согласен или нет,
- 2 – не согласен,
- 1 – совершенно не согласен.

*Вопросы:*

1. Жизнь стала бы чрезвычайно непривлекательна, если бы люди перестали жить семьями.
2. Удача больше важна в благополучии семьи, чем все специальные знания вместе взятые.
3. Раннее начало половой жизни наносит ущерб не только здоровью, но и благополучию будущей семьи.
4. Очень трудно добиться своего, если с супругом обходиться мягко, учитывать его состояние, сочувствовать и сопереживать ему.
5. Довести порученное дело до конца – для меня это дело чести.

6. Конфликты между родителями и их взрослыми детьми непреодолимы.

7. Мне часто удается без труда уладить конфликты между сверстниками.

8. Не следует уступать мужу (жене), отказываться от своих привычек или изменять их, перевоспитывать себя, так как это приводит к потере индивидуальности и подчинению.

9. Думаю, что поговорка «каждый кузнец своего счастья» полностью применима и к семейной жизни.

10. Я не уверен, что семья приносит большое удовлетворение в жизни.

11. Если у человека есть доброта и такт – значит для семейной жизни есть очень многое.

12. Если семья складывается не так хорошо, как рисовалось в мечтах, то никакие меры не предотвратят ее распада, поэтому лучше сразу разойтись.

13. Я всегда стараюсь понять своих родителей и, если убеждаюсь в правоте их требований, подчиняюсь им.

14. Некоторая беспечность и легкомыслие человека даже укрепляет семейную жизнь.

15. Тот, кто считает себя вполне подготовленным к семейной жизни, скорее всего, переоценивает себя. Всегда есть чему поучиться и что изменить в себе.

16. Нет необходимости, общаясь с представителями противоположного пола, проявлять особую деликатность и предупредительность.

#### *Обработка результатов.*

Для удобства подсчета баллов следует сразу написать два столбика чисел: от 1 до 15 – нечетные и от 2 до 16 – четные. Затем проставить против номера высказывания соответствующую ему оценку. Потом подсчитать сумму для нечетных номеров – первый столбец (С1) и сумму для четных номеров – второй столбец (С2).

### Бланк ответов

С1		С2	
1		2	
3		4	
5		6	
7		8	
9		10	
11		12	
13		14	
15		16	
$\Sigma =$		$\Sigma =$	

Результат определяется по формуле:  $K = (32 + C1 - C2) : 64 \times 100\%$ .  
Если К меньше 50%, то нравственная готовность к семейной жизни низкая, если больше 50-80% - то средняя, если 81-100% - высокая.

### 3. Заключительная часть.



Рефлексия и анализ результатов работы.

- *Что нового вы узнали на занятии?*
- *Что вам больше всего запомнилось в ходе занятия?*
- *Что вам понравилось / не понравилось на занятии?*
- *Как вы можете использовать полученную на занятии информацию в жизни?*
- *Есть ли какие-нибудь вопросы, комментарии, пожелания?*